**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 1**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Каких размеров Вселенная?

Для человека просто невозможно представить действительные размеры Вселенной. Мы не толь­ко не знаем, насколько она велика, но нам даже трудно вообразить, насколько она может прости­раться.

Если мы начнем удаляться от Земли, мы пой­мем, почему это так. Земля — это маленькая час­тичка Солнечной системы. В Солнечную систему входят Солнце, планеты, которые вращаются вок­руг Солнца, астероиды, представляющие собой маленькие планеты, и метеоры.

Вся наша Солнечная система в свою очередь является небольшой частью другой большой сис­темы, называемой «галактика». Галактика состоит из миллионов и миллионов звезд, многие из ко­торых значительно больше нашего Солнца и име­ют свои солнечные системы.

Итак, все звезды которые мы наблюдаем в на­шей галактике и которую мы называем «Млечный Путь», являются «солнцами». Расстояние между ними измеряется в световых годах, а не в кило­метрах. За один год луч света проходит более 11 000 000 000 000 км. Альфа Центавра - самая близкая и яркая звезда - расположена на рассто­янии более 46 000 000 000 000 км от нас.

Но давай представим размеры нашей галакти­ки. Считается, что ее диаметр достигает 100 000 световых лет. Это означает 100 000 раз по 11 000 000 000 000 км. Но наша галактика в свою очередь является малой частью другой, бо­лее крупной системы.

Вне Млечного Пути, вероятно, есть еще мил­лионы галактик. Но, возможно, все они вместе образуют еще более значительную систему.

Вот почему нам трудно представить размеры Вселенной. Кстати, ученые полагают, что Вселен­ная расширяется. Это означает, что расстояние между двумя галактиками за несколько миллиар­дов лет увеличивается в два раза.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/694-kakix-razmerov-vselennaya.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 2**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Почему Солнечная система имеет такую форму?

Мы не знаем, почему Солнечная система име­ет такую форму. Она могла бы быть иной, как многие другие солнечные системы во Вселенной, устроенные совсем по-другому. Это зависит от того, как они появились. Но человек открыл за­коны природы, которые позволяют объяснить, как сохраняется нынешняя форма Солнечной систе­мы.

Подобно другим планетам, Земля вращается по орбите вокруг Солнца. Время одного оборота Земли вокруг Солнца мы называем годом. Орби­ты других планет больше или меньше орбиты Земли.

Как возникла Солнечная система? Почему у планет такой размер? Почему они движутся по своим орбитам? Астрономы не могут точно отве­тить на эти вопросы. Они предлагают два вида те­орий. Согласно одной, Солнце и планеты в их се­годняшнем виде произошли из огромного облака вращающихся горячих газов. Отростки этого ги­гантского вращающегося облака пыли и газов и сформировали планеты.

Авторы другой группы теорий считают, что в прошлом Солнце сблизилось с другой звездой. От Солнца отделились большие «куски», которые на­чали вращаться вокруг Солнца. Эти части Солнца и превратились в планеты.

Не так важно, какая теория права, важно, что нынешняя форма Солнечной системы в какой-то степени случайна. Почему она остается такой? Согласно законам движения планет Кеплера, все планеты вращаются вокруг Солнца по эллип­тическим (вытянутым) орбитам; чем ближе планета к Солнцу, тем выше ее скорость движения; время полного оборота зависит от расстояния до Солнца. Закон тяготения Ньютона (а три закона Кеплера являются его составной частью) объясняет, почему притягиваются два предмета. Солнечная система имеет такую форму потому, что в соответствии с некоторыми законами природы существует определенное взаи­модействие Солнца и планет.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/695-pochemu-solnechnaya-sistema-imeet-takuyu-formu.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 3**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Почему светит Солнце?

Трудно поверить, но и звезды, которые светят ночью, и Солнце, которое светит днем, одинаковы.

Солнце — тоже звезда, ближайшая к Земле. Мы знаем, что жизнь зависит от Солнца. Без сол­нечного тепла на Земле не зародилась бы жизнь. Без солнечного света не было бы зеленых расте­ний, животных, человека.

Солнце находится на расстоянии более 172 000 000 км от Земли. Масса Солнца в 1 300 000 раз больше массы Земли. Но, что инте­ресно, Солнце не такое же твердое тело, как Земля.

Доказать это очень просто: температура по­верхности Солнца достигает 6000° С. При такой температуре любой металл или камень превраща­ется в газ, поэтому Солнце должно быть газовым шаром!

В прошлом ученые считали, что солнечный свет, тепло являются результатом горения. Но поверхность Солнца остается горячей уже сотни миллионов лет, а так долго ничто гореть не мо­жет.

Сегодня ученые полагают, что Солнце выделя­ет тепло в результате процессов, аналогичных тем, которые происходят в атомной бомбе. Солн­це превращает материю в энергию.

Этот процесс отличается от горения. При горе­нии одна форма материи переходит в другую. При переходе материи в энергию необходимо ми­нимальное количество материи для производства огромного количества энергии. Двадцать восемь граммов материи выделяют энергию, достаточную для того, чтобы расплавить более 1 миллиона тонн скальных пород.

Итак, если наука права, солнце светит потому, что там постоянно происходит превращение мате­рии в энергию. Одного процента массы Солнца достаточно для того, чтобы оно оставалось горя­чим в течение 150 миллиардов лет!

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/696-pochemu-svetit-solnce.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 4**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Что такое падающие звезды?

Многие тысячелетия человек наблюдал падаю­щие звезды, задумываясь о том, что это такое и откуда они происходят. Некоторое время счита­лось, что они приходят из других миров.

Сегодня мы знаем, что это совсем не «звезды». Мы называем их «метеорами». Они состоят из твердого тела и, двигаясь в космическом про­странстве, иногда попадают в атмосферу Земли.

Когда метеор проходит сквозь нашу атмосфе­ру, мы можем наблюдать это, так как он оставля­ет в небе яркий след. Это приходит оттого, что в результате трения поверхности метеора о воздух выделяется тепло.

Удивительно, но большинство метеоров очень малы, не больше булавочной головки. Некоторые метеоры могут весить до нескольких тонн. Боль­шинство метеоров полностью сгорают в атмосфе­ре, и только крупные метеоры достигают поверх­ности Земли. По оценкам ученых, за сутки на Землю падают тысячи метеоров, но так как боль­шую часть Земли покрывают моря и океаны, ме­теоры попадают в основном туда.

Мы можем видеть один метеор, который про­летает в любом направлении, но обычно мы на­блюдаем метеорные потоки, состоящие из тысяч падающих звезд. Когда Земля пересекает метеор­ный поток, огромная масса метеоров, попадая в верхние слои атмосферы, разогревается, и тогда мы видим «метеорный дождь».

Как появились метеоры? Современные астро­номы считают, что эти потоки метеоров являются остатками комет. При разрушении кометы милли­оны ее частиц продолжают движение в космосе в виде потока метеоров. Они движутся по круговым орбитам. Каждые 33 года Земля пересекает орби­ту такого потока метеоров.

Метеор, достигший поверхности земли, назы­вается «метеорит». Он падает на Землю из-за си­лы тяжести. В 467 году до нашей эры в древнем Риме было зарегистрировано падение метеорита. Это событие посчитали столь важным, что даже древнеримские историки отметили его.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/703-chto-takoe-padayushhie-zvezdy.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 5**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Почему облака имеют различную форму?

Вот как образуются облака: теплый воздух с водяными парами поднимается в небо. На опреде­ленной высоте теплый воздух охлаждается. При низких температурах влага не может больше на­ходиться в виде водяных паров. Лишняя влага превращается в капельки воды, частички льда — вот так образуется облако.

Нет двух похожих облаков, они постоянно ме­няют свою форму. Различие формы облаков объ­ясняется тем, что они образуются на различной высоте и при различной температуре. Кроме того, облака могут состоять из различных частичек, в зависимости от высоты и температуры.

Самые высокие облака называются «светящие­ся». Они находятся на высоте 50-100 км! Затем идут «перламутровые». Они располагаются на вы­сотах от 22 до 33 км. Это очень тонкие, красиво раскрашенные облака, состоящие из пыли или до­ждевых капелек. Их можно наблюдать только по­сле захода Солнца или перед восходом.

На высоте 10 км и выше располагаются «пери­стые», «перисто-слоистые» и «перисто-кучевые» облака. Перистые облака похожи на перья и во­локна, перисто-слоистые — на тонкие беловатые полосы, перисто-кучевые — это небольшие округ­лые облака, о них мы говорим «небо в барашках». Все эти облака состоят из тонких льдинок.

Низкие облака состоят из маленьких капелек воды. На высоте 3-5 км от поверхности Земли располагаются высококучевые облака, состоящие из больших масс паров и частиц, чем перисто-ку­чевые облака. На такой же высоте образуются высокослоистые облака, часто закрывающие все небо серой вуалью, сквозь которую Солнце и Лу­на просвечивают бледными пятнами.

Ниже, на высоте двух километров, формиру­ются слоисто-кучевые облака — крупные и ком­коватые. На этой же высоте располагаются до­ждевые облака — плотные, темные, бесформен­ные. На высоте менее 610 метров находятся слоистые облака — поднявшийся вверх туман. Кучево-дождевые облака — высокие, плотные, похо­жие на цветную капусту облака, приносящие гро­зы и сильные ветры.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/706-pochemu-oblaka-imeyut-razlichnuyu-formu.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 6**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Отчего появляются волны?

Если вы когда-либо проводили время на бере­гу водоема, то замечали, наверное, что в тихую погоду на воде почти нет волн, а в ветреный до­ждливый день — волн много.

Вот как можно объяснить появление волн на воде. Их создает ветер. Волна — это способ пере­мещения одной из форм энергии с одного места на другое. Для зарождения волны необходима ка­кая-то сила или энергия, и ветер передает такую энергию воде.

Когда мы наблюдаем движение волн — после­довательное, одна за другой — кажется, что вода тоже движется вперед. Но если на поверхности воды плавает кусок дерева, мы заметим, что он не двигается вперед вместе с волнами. Он только будет появляться и исчезать в волнах. Он будет двигаться только при наличии ветра или течения. Какое же движение происходит в волне? В ос­новном это движение частиц воды вверх-вниз. Это движение передается по направлению к бере­гу. Например, если у тебя есть веревка, ты мо­жешь создать подобие волны вдоль всей ее дли­ны. Волнообразные движения проходят по всей длине веревки, но частички веревки вперед не движутся.

У самого берега основание волны ударяется о дно, и движение волны замедляется из-за трения. Гребень волны продолжает движение, обрушива­ясь вниз и образуя прибой.

У берега волны теряют свою энергию. Постой в волнах у самого берега, и ты поймешь, какой энергией они обладают!

В волнах частицы воды движутся вверх и впе­ред, толкаемые ветром. Затем сила тяжести за­ставляет их опускаться и возвращаться в исходное положение. Эти движения воды и заставляют вол­ны передвигаться. Расстояние между гребнями двух волн называется длиной волны, самое ниж­нее ее положение называется подошвой.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/710-otchego-poyavlyayutsya-volny.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 7**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Что такое водоворот?

Когда мы думаем о водоворотах, нам пред­ставляется огромная вращающаяся масса воды, которая затягивает людей и корабли, принося разрушение и смерть. Хотя водовороты и пред­ставляют опасность, они не в состоянии что-либо затягивать или поглощать.

Давайте посмотрим, что такое водоворот. Ты, вероятно, наблюдал маленькие водовороты в ручье. Они образуются там, где берег вдается в поток и придает вращательное движение потоку.

Вращаясь на небольшом пространстве, вода стремится к внешнему краю водоворота, создавая выемку в центре. Это результат центробежной си­лы. Именно эта сила держит воду в ведре, когда мы вращаем это ведро.

Какова природа больших водоворотов, кото­рые якобы представляют опасность для судов и людей? Когда одна волна настигает предыдущую, океанические потоки получают вращательное движение. Это особенно часто происходит в узких проливах между островами и участками суши.

Если такой узкий пролив имеет достаточную глубину, при проходе по нему прилива мы на­блюдаем образование воронок во вращающейся массе воды. Но, как мы уже говорили, этого не происходит в открытых океанах. Водоворот в океане — это всего лишь турбулентное движение воды в больших масштабах, то есть вращение воды.

Водовороты наблюдаются в различных частях света. Наиболее известны три из них — Мальстрём, Харибда и водоворот ниже по течению от Ниагарского водопада. Мальстрём расположен у берегов Норвегии, Харибда — в проливе между Италией и Сицилией.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/712-chto-takoe-vodovorot.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 8**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Как появились горы?

Из-за их гигантских размеров люди думали, что горы вечны и неизменны. Но геологи, уче­ные, которые изучают горы, могут доказать, что горы изменяются и что они не вечны.

Определенные изменения земной поверхности привели к возникновению гор, которые постоянно разрушаются и меняются. Склоны гор разруша­ются замерзающей водой, почва и частицы скаль­ного грунта вымываются дождем и потоками во­ды. Со временем даже высочайшие вершины пре­вращаются в холмы и равнины.

По способу образования геологи разделили го­ры на четыре типа. Вместе с тем горы образова­лись в результате резких изменений земной по­верхности многие миллионы лет назад.

«Складочные» горы состоят из слоев горных пород, сжатых огромным давлением в гигантские складки. Во многих местах можно видеть слои горных пород, изгибающиеся наподобие арок и вогнутых линз. Это результат сжатия и давления земной поверхности. Примером таких гор могут служить Аппалачи и Альпы.

Для сводчатых гор характерны скальные поро­ды, поднятые вверх в виде сводов. Расплавленная лава, поднимаясь под большим давлением на по­верхность Земли, смогла поднять эти пласты гор­ных пород. Примером таких гор могут служить Черные Холмы в штате Южная Дакота в США.

Целиковые горы возникли в результате разло­мов или провалов земной коры. Обширные участ­ки земной коры, целые горные гряды за короткое время поднимались или опускались. Горная цепь Сьерра Невада, 740 км длиной и 150 км шири­ной, расположенная в Калифорнии, США, может служить примером этих гор.

Вулканические горы состоят из лавы, вулкани­ческого пепла и шлаков, попавших на поверх­ность Земли. Вулканы обычно имеют коническую форму с большим кратером на вершине. Наиболее известными вулканами являются Рейнер, Шаста и Худ в США, Фудзияма в Японии, Везувий в Италии.

Многие горные системы были образованы со­четанием вышеперечисленных способов. В горах Рокиз (США) можно наблюдать горные отроги, возникшие в результате сжатия, разломов и даже эрозии лавы!

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/715-kak-poyavilis-gory.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 9**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Откуда берутся айсберги?

Для нас айсберги — это прекрасные объекты для изучения и наблюдения. Но для океанских кораблей они представляют огромную опасность.

Одна из самых ужасных морских катастроф про­изошла в ночь 14 апреля 1912 года, когда «Тита­ник» столкнулся с айсбергом, в результате чего погибло 1513 человек.

Айсберг — это отколовшаяся часть ледника. Это происходит тогда, когда ледник (который на­поминает ледовую реку), двигаясь вниз по доли­не, достигает моря. Край ледника откалывается и образует плавающий айсберг.

Некоторые айсберги появляются в фиордах — узких с высокими отвесными стенами заливах, откуда они выходят в океаны. Края некоторых айсбергов разбиты или сглажены волнами. Под поверхностью воды остается значительная под­водная часть их, которая изредка, отколовшись, неожиданно всплывает на поверхность в виде айс­бергов.

Размеры айсбергов различны. Небольшие, раз­мером 5-10 метров в диаметре, моряки называют «гроулерами». Но чаще встречаются айсберги диа­метром более 100 метров. Отдельные ледяные го­ры достигают в поперечнике 1000 метров.

Плотность айсберга составляет около 90% от плотности воды, поэтому над поверхностью нахо­дится только одна девятая часть этой ледяной го­ры, а восемь девятых — скрыты под водой. Поэ­тому льдина высотой 45 метров над поверхностью воды уходит вглубь на 200 метров. Трудно себе представить, сколько льда содержит такая гора. Ведь некоторые из них весят 180 000 000 тонн.

Так как основная часть айсберга находится под водой, на его движение оказывают влияние не ветер, а морские течения. Айсберги постепенно достигают теплых широт, где и тают. Только не­которые из них достигают теплого течения Гольфстрим, к востоку от Ньюфаундленда в Канаде. Они и представляют наибольшую опасность дли кораблей. Поэтому береговая охрана в Соединен­ных Штатах постоянно следит за появлением айс­бергов, предупреждая корабли о местоположении этих ледяных гор.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/719-otkuda-berutsya-ajsbergi.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*

**Практическая работа**

**«Включение в текстовый документ графических объектов»**

**Вариант 10**

***Задание.*** Выполните форматирование текста, добавьте изображение в текст.

**1.** Скопируйте, предложенный ниже, текст в отдельный документ.

Откуда берется ветер?

Причины появления ветра можно рассматри­вать по-разному. Во-первых, можно рассматри­вать ветер применительно к своему району и, во-вторых, применительно ко всей поверхности Зем­ли.

В любой местности существует разница давле­ния, поэтому в данном районе дует ветер. Если ты живешь на морском побережье, ты можешь наблюдать это каждый день. В течение дня суша нагревается, воздух, находящийся над землей, поднимается вверх, а холодный ветер с моря за­нимает его место. Ночью земля остывает, вода же остается теплой, теплый воздух, находящийся над водой, поднимается вверх, и бриз уже дует с бе­рега, занимая место теплого поднимающегося воздуха.

То, что происходит в нашем районе, происхо­дит с ветром и в больших масштабах на земном шаре. На Земле самым теплым местом является экватор. Поэтому в этой полосе теплый воздух постоянно поднимается вверх. Этот воздух на­правляется в сторону полюсов, на север и юг. За­тем на определенных широтах, называемых «кон­ские широты», он опускается вниз и продолжает свое движение, но уже в двух направлениях — к полюсам и экватору.

Если бы не было вращения Земли, существо­вали бы только северные и южные ветры. Но из-за вращения Земли все ветры в Северном полу­шарии сдвигаются вправо, в Южном полуша­рии — влево. Ветры, дующие с «конских широт» в сторону экватора, называются «пассаты», в сторо­ну полюсов — «весты». Соединенные Штаты в ос­новном находятся в зоне «вестов».

В других частях земного шара также сущест­вуют свои «доминирующие ветры». Как ты уже понял, ветры ниоткуда не берутся, причина их появления — в различной степени нагревания по­верхности Земли в разных ее регионах.

<http://murzim.ru/jenciklopedii/vsjo-obo-vsem/727-otkuda-beretsya-veter.html>

**2.** Прочитайте текст. Используя ресурсы сети Интернет, подберите к предложенному тексту подходящее изображение. Вставьте изображение в документ с текстом.

**3.** Выполните форматирование изображения согласно требованиям:

*Обтекание текстом – вокруг рамки;*

*Стиль рисунка – на Ваше усмотрение;*

*Художественные эффекты - на Ваше усмотрение.*

**4.** Выполните форматирование текста согласно требованиям:

*Шрифт - Monotype Corsiva;*

*Размер шрифта – 13 пт;*

*Цвет текста – на Ваше усмотрение;*

*Междустрочный интервал – 1,5;*

*Интервал перед абзацем – Авто;*

*Интервал после абзаца – 0 пт.;*

*Отступ первой строки – 1,5 см.;*

*Выравнивание текста – по ширине.*